

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Менеджмент и управление персоналом организации"

Автор Власюк Галина Викторовна, д.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы анализа управленческой деятельности»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Козырев
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы анализа управленческой деятельности» являются формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, методики, организации и техники проведения социологических и прикладных исследований (организационно-управленческая деятельность); формирование способности к самоорганизации в вопросах поиска источников информации, отработка навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (информационно-аналитическая деятельность); выработка навыков использования полученных данных для решения конкретных задач управления, принятия обоснованных управленческих решений (предпринимательская деятельность).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы анализа управленческой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии предполагают использование мультимедийного оборудования.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Особенности анализа управленческой деятельности

Понятийный аппарат курса.

Управленческие решения в контексте управленческой деятельности. Информация как база принятия управленческих решений. Исследование как основа управленческой деятельности.

РАЗДЕЛ 2

Методы анализа управленческой деятельности

Знакомство с методами исследований. Типология исследований. Виды исследований.

Особенности методов исследований. Специфика получаемой информации.

РАЗДЕЛ 3

Сплошные и выборочные исследования

Изложение принципов формирования совокупности исследуемых объектов. Достоверность полученных данных.

РАЗДЕЛ 4

Программа исследования

Методологическая, методическая, эмпирическая и аналитическая части исследования, выводы. Проблема исследования. Интерпретация и операционализация основных понятий. Индикаторы. Цель, объект и предмет. Задачи. Гипотезы.

РАЗДЕЛ 5

Сбор эмпирических данных

Выбор метода исследования. Шкалирование. Особенности применения шкал. Применение различных методов исследования, особенности сбора информации и получения результатов.

РАЗДЕЛ 6

Анализ информации

Проверка гипотез. Виды группировок. Многозначность данных. Интерпретация полученных данных. Внутреннее и внешнее соотнесение. Выводы

Экзамен